

FICHE DESCRIPTIVE - EVALUATION AUTOMATISÉE

Direction d'établissement scolaire primaire ou secondaire

Le rapport Direction d'établissement scolaire primaire ou secondaire est un document généré automatiquement pour présenter les résultats d'un candidat suivant l'administration de cinq tests psychométriques en ligne. Cet outil automatisé permet d'obtenir rapidement un aperçu du positionnement de la personne évaluée sur une série de compétences ciblées afin de favoriser son succès dans un rôle de directeur ou directeur adjoint d'établissement scolaire.

DIMENSIONS ÉVALUÉES

- ▶ Capacité à coordonner
- ▶ Leadership mobilisateur
- ▶ Orientation vers les résultats
- ▶ Résolution de problèmes
- ▶ Esprit de collaboration
- ▶ Leadership pédagogique
- ▶ Inclusion
- ▶ Maîtrise de soi
- ▶ Conformité

FORMAT

5 tests en ligne

COÛT

375 \$

DURÉE

150 minutes
(chronométré)

LANGUES DISPONIBLES

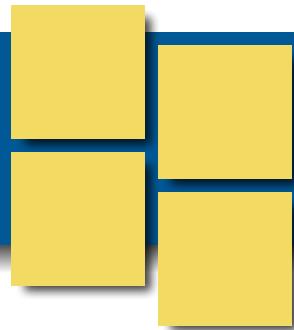
Français
Anglais

EXEMPLES DE POSTE VISÉ

- ▶ Directeur d'établissement scolaire primaire ou secondaire
- ▶ Directeur adjoint d'établissement scolaire primaire ou secondaire

FICHE DESCRIPTIVE - EVALUATION AUTOMATISÉE

Direction d'établissement
scolaire primaire ou secondaire



TESTS ADMINISTRÉS/OUTILS

QIRP™

Le QIRP est un test psychométrique d'aptitudes. Le QIRP procure une mesure des habiletés cognitives globales de la personne évaluée, en fonction de sa capacité à résoudre rapidement des problèmes d'ordre mathématique, lexical ou spatial. L'ensemble des réponses contribue à l'évaluation du facteur d'intelligence générale aussi appelé « facteur g ». Cet outil automatisé permet d'obtenir rapidement un aperçu de la capacité d'apprentissage du candidat.

* QIRP™ – Test de capacité cognitive – marque de commerce de IRPCANADA – tous droits réservés

IPLC™

L'IPLC est un test psychométrique qui procure une mesure des cinq grands traits de la personnalité du modèle du Big Five, soit l'Ouverture, le caractère Conscienctieux, l'Extraversion, l'Agréabilité et la Stabilité émotionnelle, déclinés en chacun deux facettes plus spécifiques (10 dimensions au total). Cet outil automatisé permet d'obtenir rapidement un aperçu des principaux traits de personnalité du candidat.

* IPLC™ – Inventaire de la personnalité Le Corff – marque de commerce de IRPCANADA – tous droits réservés

ID-LEADERSHIP - COMPÉTENCES™

Le ID-Leadership - Compétences est un test psychométrique en ligne qui procure une mesure du style général de leadership préconisé. Le rapport indique le positionnement du candidat sur les 4 facteurs fondamentaux du leadership, soit : Personne, Action, Décision et Situation, ainsi que sur 17 compétences essentielles qui y sont rattachées. Cet outil automatisé permet d'obtenir rapidement un aperçu quantifié du positionnement du candidat quant à l'exercice de son leadership.

* ID-Leadership™- Compétences – marque de commerce de HRID – tous droits réservés

NVA™

Le NVA est un test psychométrique d'aptitudes qui procure une mesure du raisonnement logique non verbal, à partir de suites visuelles à compléter. Le test a été conçu de façon à ce que les résultats ne soient pas affectés par la maîtrise des langues d'usage ou le bagage culturel de la personne évaluée. Cet outil automatisé permet d'obtenir rapidement un aperçu de la capacité d'apprentissage du candidat.

* NVA™ – Test de raisonnement non-verbal – marque de commerce de IRPCANADA – tous droits réservés

FICHE DESCRIPTIVE - EVALUATION AUTOMATISÉE

TEST DE JUGEMENT SITUATIONNEL - DIRECTION ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE

Le Test de jugement situationnel – Direction d'établissement scolaire, conçu par l'équipe d'experts d'Interpreto, vise à évaluer la manière dont les candidats réagissent face à diverses situations liées à la gestion d'une école. Plus précisément, il mesure les réflexes liés à cinq compétences clés : la capacité à coordonner, le leadership mobilisateur, l'orientation vers les résultats, le leadership pédagogique et la conformité. Le test présente une série de mises en situation réalistes, chacune accompagnée de choix de réponses permettant d'observer les préférences comportementales du participant en contexte de direction scolaire.