# FICHE DESCRIPTIVE - EVALUATION AUTOMATISÉE

Rigueur

# **Enseignant**

Le rapport enseignant est un document généré automatiquement pour présenter les résultats d'un candidat suivant l'administration de 2 tests psychométriques en ligne. Cet outil automatisé permet d'obtenir rapidement un aperçu du positionnement de la personne évaluée sur une série de compétences ciblées afin de favoriser son succès dans un rôle d'enseignant.

#### **FORMAT**

2 tests en ligne

#### COÛT

175 \$

### **DURÉE**

60 minutes (chronométré)

# LANGUES DISPONIBLES

Français Anglais

## **DIMENSIONS ÉVALUÉES**

- Capacité de raisonnement
- Planifier et organiser
- ► Efficacité relationnelle
- Leadership
- Capacité d'adaptation
- Collaboration
- Sens des responsabilités
- Ouverture d'esprit
- Gestion de soi
- Sensibilité pour autrui

## **EXEMPLES DE POSTE VISÉ**

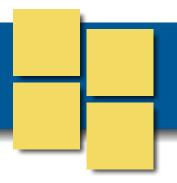
Enseignants





# FICHE DESCRIPTIVE - EVALUATION AUTOMATISÉE

# **Enseignant**



# **TESTS ADMINISTRÉS/OUTILS**

## **IPLC** ™

L'IPLC est un test psychométrique qui procure une mesure des cinq grands traits de la personnalité du modèle du Big Five, soit l'Ouverture, le caractère Consciencieux, l'Extraversion, l'Agréabilité et la Stabilité émotionnelle, déclinés en chacun deux facettes plus spécifiques (10 dimensions au total). Cet outil automatisé permet d'obtenir rapidement un aperçu des principaux traits de personnalité du candidat.

\* IPLC ™ - Inventaire de la personnalité Le Corff - marque de commerce de IRPCANADA - tous droits réservés

## **NVA** TM

Le NVA est un test psychométrique d'aptitudes qui procure une mesure du raisonnement logique non verbal, à partir de suites visuelles à compléter. Le test a été conçu de façon à ce que les résultats ne soient pas affectés par la maîtrise des langues d'usage ou le bagage culturel de la personne évaluée. Cet outil automatisé permet d'obtenir rapidement un aperçu de la capacité d'apprentissage du candidat.

\* NVA TM - Test de raisonnement non-verbal - marque de commerce de IRPCANADA - tous droits réservés



