

## Score Versant total

**70**

20

80

CECRL: C1

Le candidat parle et comprend presque sans effort à la vitesse d'un locuteur natif. Il peut participer facilement et activement à une discussion menée à un débit naturel, en maintenant la spontanéité du discours. Le discours est fluide et intelligible. Le candidat maîtrise complètement les structures linguistiques complexes.

**Comprendre les aptitudes**
**Score total**

La note d'ensemble pour le test représente la capacité de comprendre le français oral ainsi que de le parler intelligible, à un rythme de conversation courante, sur des sujets de tous les jours. Les notes sont basées sur la combinaison pondérée de quatre sous-notes. Les notes sont données sur une échelle de 20 à 80.

**67**

Maîtrise de la phrase

**54**

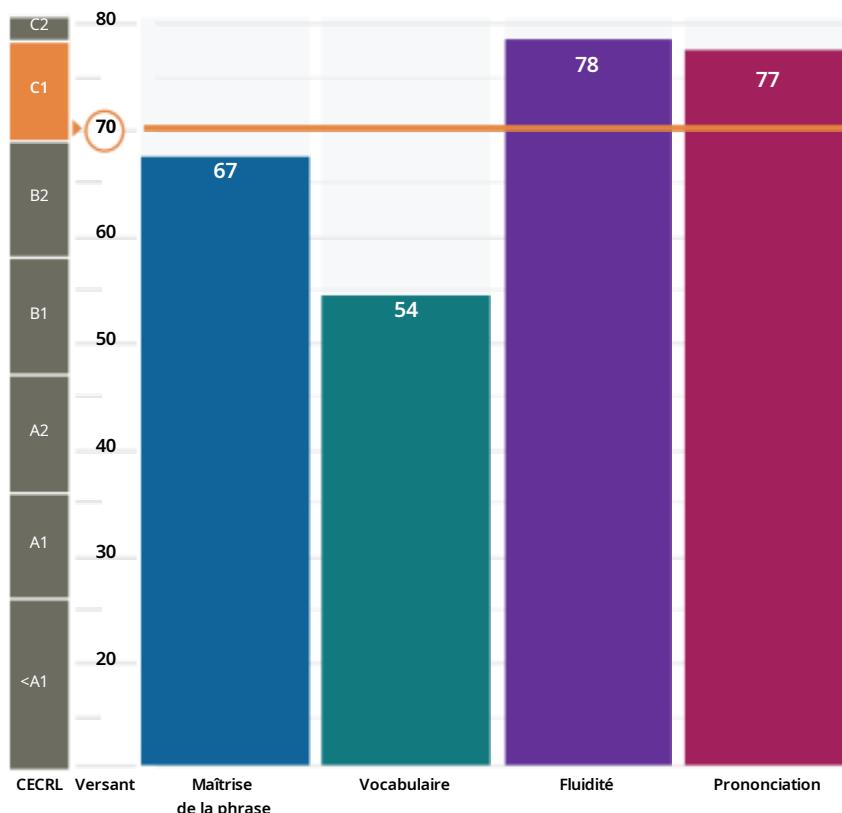
Vocabulaire

**78**

Fluidité

**77**

Prononciation


**CECRL: C1 - Utilisateur expérimenté**

Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.

## Compétences actuelles en détail

### Maîtrise de la phrase: versant: 67/80

Le candidat peut comprendre, reformuler et produire un éventail de syntagmes et de propositions dans le cadre d'une phrase. Il produit généralement des phrases correctes et porteuses de sens.

### CECRL: B2

## Comprendre les aptitudes

### Maîtrise de la phrase

La maîtrise de la phrase reflète la capacité de comprendre, reformuler et construire des phrases complètes à partir d'expressions et propositions françaises. La performance dépend de la précision du traitement syntaxique et de l'utilisation appropriée des mots, expressions et propositions dans des structures de phrase ayant du sens.

### Vocabulaire: Versant: 54/80

Le candidat comprend et peut généralement produire des mots français courants tels qu'ils sont utilisés dans un discours clair.

### CECRL: B1

### Vocabulaire

Le vocabulaire mesure la capacité de comprendre des mots courants à l'intérieur de phrases, et de produire de tels mots à bon escient. La performance du candidat dépend de sa familiarité avec la forme et le sens des mots courants, ainsi que de leur utilisation en discours continu.

### Fluidité: Versant: 78/80

Le candidat s'exprime avec le rythme, la formulation et les patrons de durée segmentale d'un locuteur natif. Le discours est fluide avec peu ou pas d'hésitations, d'omissions ou de répétitions.

### CECRL: C1

### Fluidité

La fluidité reflète le rythme, le phrasé et les patrons de durée segmentale dans la construction, la lecture et la répétition de phrases.

### Prononciation: Versant: 77/80

Le candidat prononce les voyelles et les consonnes de façon claire et non ambiguë. Les irrégularités mineures occasionnelles n'influent pas sur l'intelligibilité du discours. L'accent tonique est correctement placé dans les mots courants et l'accentuation de la phrase est naturelle. La prononciation est celle d'un discours naturel.

### CECRL: C1

### Prononciation

La prononciation reflète la capacité à produire, dans un contexte syntaxique, les consonnes, les voyelles et l'accent lexical à la manière d'un locuteur natif. La performance du candidat dépend de sa connaissance de la structure phonologique des mots courants.

## Compétences actuelles en détail

## Comprendre les aptitudes

**💡 POUR S'AMÉLIORER, UN CANDIDAT À CE NIVEAU DEVRAIT :**

- S'entraîner à écouter activement la langue orale à un débit rapide naturel depuis différentes sources (à la télévision, la radio ou en présence du locuteur).
- Relever le défi d'écouter des discours ou des exposés spécialisés sur des sujets inconnus et employant de nombreuses expressions familières, des régionalismes ou une terminologie inconnue.
- S'entraîner à produire un discours cohérent et bien structuré en utilisant un grand nombre de structures organisationnelles et un large éventail de mots de liaison.
- S'entraîner à faire des descriptions claires, limpides, élaborées et vivantes en utilisant l'accent tonique et l'intonation appropriés pour aider les auditeurs à remarquer les points importants et à s'en souvenir.
- Améliorer sa maîtrise des expressions idiomatiques et familières, en se concentrant sur le sens des expressions.
- Essayer d'exprimer des nuances sémantiques plus subtiles en utilisant un plus large éventail de qualificatifs (comme des adverbes exprimant le degré, des propositions exprimant des restrictions, etc.) ainsi qu'en ajoutant des mots, des expressions et des tournures idiomatiques moins fréquents à son répertoire.
- Dans des discussions formelles sur des problèmes complexes, s'entraîner à soutenir son point de vue en avançant ses arguments clairement et de façon persuasive.
- S'entraîner à surveiller la fluidité et l'homogénéité grammaticale de son discours en substituant rapidement un mot dont il ne se souvient pas par un terme équivalent.
- S'entraîner à reformuler ses idées en les présentant sous des formes linguistiques variées pour accentuer l'importance, marquer une différence selon la situation ou l'interlocuteur, etc., ou lever une ambiguïté.
- S'entraîner à reprendre et à restructurer ce qu'il veut dire pour éviter des problèmes de compréhension ou y remédier, le cas échéant.
- Développer sa conscience de l'implicite et du sous-entendu dans ce qui est dit autour de lui, en prenant note aussi bien des allusions que du discours explicite du locuteur.
- S'entraîner à résumer et intégrer des informations issues de sources diverses, en recomposant les arguments et les comptes rendus de façon cohérente.